



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ALUNO(A): _____

PROFESSOR: _____ **TURMA: 2º ANO** _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E HISTÓRIA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 17 A 21 DE MAIO DE 2021.

❖ ATENÇÃO!!!! É NECESSÁRIO ENTRAR NO GRUPO DE WHATSAPP PARA VERIFICAR AS ORIENTAÇÕES DOS PROFESSORES.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

Língua Portuguesa: Gênero textual narrativa; Ortografia com C e G; Formação de palavras e frases; Leitura e interpretação e Separação de sílabas.

Matemática: Números pares e ímpares, operações simples de adição e subtração, gráfico simples em colunas e tabela.

História: História de vida da criança, e de suas ligações familiares.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Para realizar atividades envolvendo grafemas e fonemas das letras C e G; Aprimorar a leitura e interpretação; Realizar atividades envolvendo separação de sílabas com autonomia; Aperfeiçoar a escrita de palavras e frases.

Classificar, reconhecer e separar números pares e ímpares, resolver operações simples de adição com apoio de material concreto, identificar e interpretar gráfico de barras e tabelas.

Identificar os laços de parentes com a árvore genealógica.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Iremos estudar através da observação, leitura e compreensão das atividades descritas nos conteúdos trabalhados.

Através das atividades de registro impressas, áudios e vídeos, construindo fatos básicos da adição, e agrupamento, identificando números pares e ímpares, colhendo informações através de gráfico simples e tabela.

Através das diferentes formas de organização da família e da comunidade: os vínculos pessoais e as relações de amizade.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

Iremos registrar através da realização das atividades envolvendo leitura, escrita; resolução das atividades desenvolvidas a partir dos conteúdos trabalhados; Através das atividades de registro no roteiro impresso e livro didático.



ROLÂNDIA, 17 DE MAIO DE 2021. SEGUNDA - FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA: ORTOGRAFIA: COM C E G

LEIA O TEXTO ABAIXO COM ATENÇÃO:

CAMILA E O GANSO

Adiléa M. I. Generoso



CAMILA É UMA MENINA SAPECA.
ELA VAI PASSEAR NA FAZENDA DA VOVÓ GABI.
LÁ, ELA VÊ O CAVALO, O GATO, O COELHO E O GANSO.
A VOVÓ COLOCA NA BACIA, GOMOS DE LARANJA E
PEDAÇOS DE CANA PARA CAMILA.
CAMILA SAI NO TERREIRO E LOGO O GANSO CORRE
ATRÁS DELA. ELE É MUITO GULOSO E ESPERTO.
CAMILA GRITA:
_ SOCORRO VOVÓ GABI! ESTE GANSO VAI ME BICAR!

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

1) RESPONDA:

A) QUEM É CAMILA?

R: _____

B) ONDE ELA VAI PASSEAR?

R: _____

C) QUAIS ANIMAIS, CAMILA ENCONTRA NA FAZENDA?

R: _____

D) O QUE A VOVÓ PÕE NA BACIA PARA CAMILA?

R: _____

E) O QUE O GANSO FAZ, QUANDO CAMILA SAI NO TERREIRO?

R: _____



2) CIRCULE NO TEXTO DE VERMELHO AS PALAVRAS ESCRITAS COM A LETRA C:

3) COPIE DO TEXTO NAS LINHAS ABAIXO, AS PALAVRAS ESCRITAS COM A LETRA G:

MATEMÁTICA:

É PAR OU ÍMPAR?

1- CIRCULE OS PARES DE MEIAS E RESPONDA:

A) QUANTAS MEIAS EXISTEM ABAIXO?

B) QUANTOS PARES DE MEIA VOCÊ FORMOU?

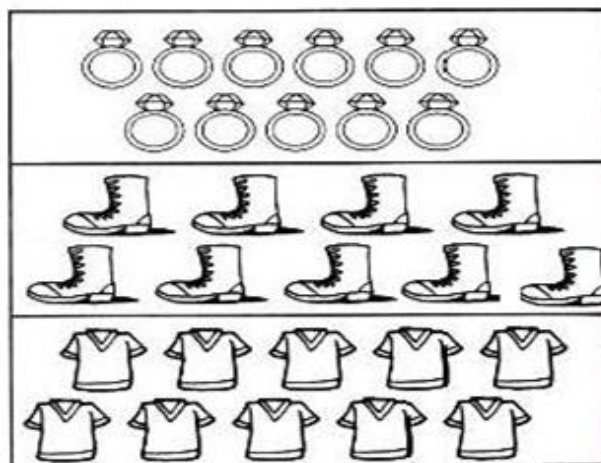


AGORA, CONTINUE AGRUPANDO DE 2 EM 2 E DESCUBRA SE OS DESENHOS ESTÃO AOS PARES OU AOS ÍMPARES.

A) 11 é

B) é

C) é





**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROLÂNDIA, 19 DE MAIO DE 2021. QUARTA - FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA:

ORTOGRAFIA: COM C E G

1) CLASSIFIQUE AS PALAVRAS E ESCREVA NAS COLUNAS ABAIXO, CONFORME O MODELO:

**CAMILA - GABI - CAVALO - GATO - COELHO - GANSO -
GELO - CANA - CORRE - GULOSO**

C	G
CAMILA	GABI

2) SEPRE AS PALAVRAS EM SÍLABAS E CONTE QUANTAS **LETRAS** A PALAVRA POSSUI, FAÇA COMO NO MODELO:

CAMILA: CA-MI-LA = 6 LETRAS

A) COELHO: _____

B) GANSO: _____

C) CORRE: _____

D) GULOSO: _____



MATEMÁTICA:

1- AJUDE CAMILA A ENCONTRAR O RESULTADO CORRETO DE CADA OPERAÇÃO.

D	U
3	6
+ 2	3

D	U
1	5
+ 2	1

D	U
4	0
+ 5	7

D	U
6	1
+ 2	8

D	U
1	3
-	3

D	U
7	9
- 5	7

D	U
8	6
- 4	3

D	U
9	1
- 8	1



- AGORA CIRCULE DE AZUL O **MAIOR** RESULTADO ENCONTRADO.

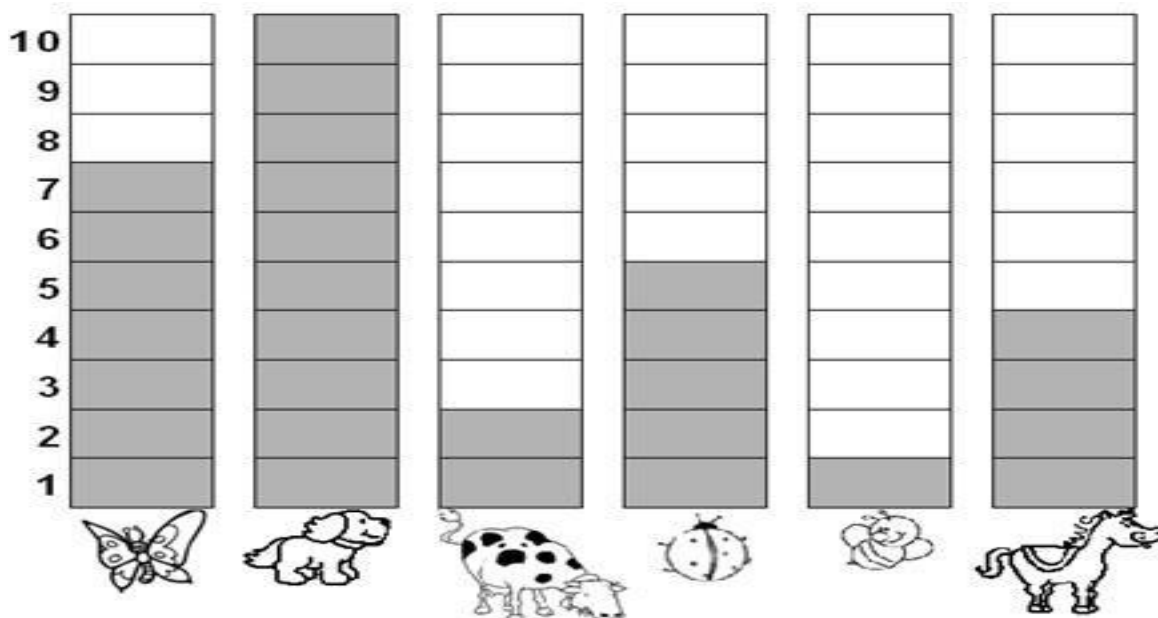
- PINTE DE VERMELHO O **MENOR** RESULTADO ENCONTRADO.



ROLÂNDIA, 20 DE MAIO DE 2021. QUINTA - FEIRA.

MATEMÁTICA:

1- OBSERVE O GRÁFICO QUE MOSTRA O ANIMAL PREFERIDO PELOS ALUNOS DO 2º ANO:



- DE ACORDO COM O GRÁFICO, COMPLETE A TABELA ABAIXO, ESCRIVENDO A QUANTIDADE DOS ANIMAIS PREFERIDOS.

NOME DO ANIMAL	QUANTIDADE
ABELHA	
BORBOLETA	
CACHORRO	
CAVALO	
JOANINHA	
VACA	

- A) QUAL FOI O ANIMAL MAIS VOTADO? _____
- B) QUAL FOI O ANIMAL MENOS VOTADO? _____
- C) QUANTOS VOTOS TEVE O CAVALO? _____
- D) QUAL ANIMAL TEVE 7 VOTOS? _____



LÍNGUA PORTUGUESA:

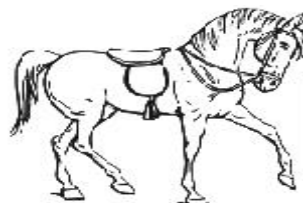
ORTOGRAFIA: COM C E G

1) COMPLETE COM AS LETRAS C OU G:

__ANA	___OLA	___ONE
___AVALO	___OELHO	___ALO
___OLEIRO	___UDE	___OLA

2) ESCREVA OS NOMES DOS ANIMAIS ABAIXO: DEPOIS ESCOLHA DUAS FIGURAS E FORME FRASES NAS LINHAS ABAIXO:









3) AGORA ESCOLHA DUAS FIGURAS E FORME FRASES NAS LINHAS ABAIXO:

A) _____

B) _____



ROLÂNDIA, 21 DE MAIO DE 2021. SEXTA - FEIRA.

MATEMÁTICA:

LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA

ABRIR O LIVRO DE MATEMÁTICA NA PÁGINA 58 – TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO – GRÁFICOS DE BARRA E REALIZAR A ATIVIDADE 1 PROPOSTA QUE ESTÁ SENDO PROPOSTA.

- NÃO SE ESQUEÇA DE ANOTAR A DATA **21/05/2021** NA PÁGINA TRABALHADA.

HISTÓRIA:

LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA:

ABRIR O LIVRO DE HISTÓRIA NAS PÁGINAS 76 E 77, REALIZAR A LEITURA E RESPONDER AS DUAS PERGUNTAS PRESENTES NO FINAL DA PÁGINA 77.

- NÃO SE ESQUEÇA DE ANOTAR A DATA **21/05/2021** NA PÁGINA TRABALHADA.

ÁRVORE GENEALÓGICA

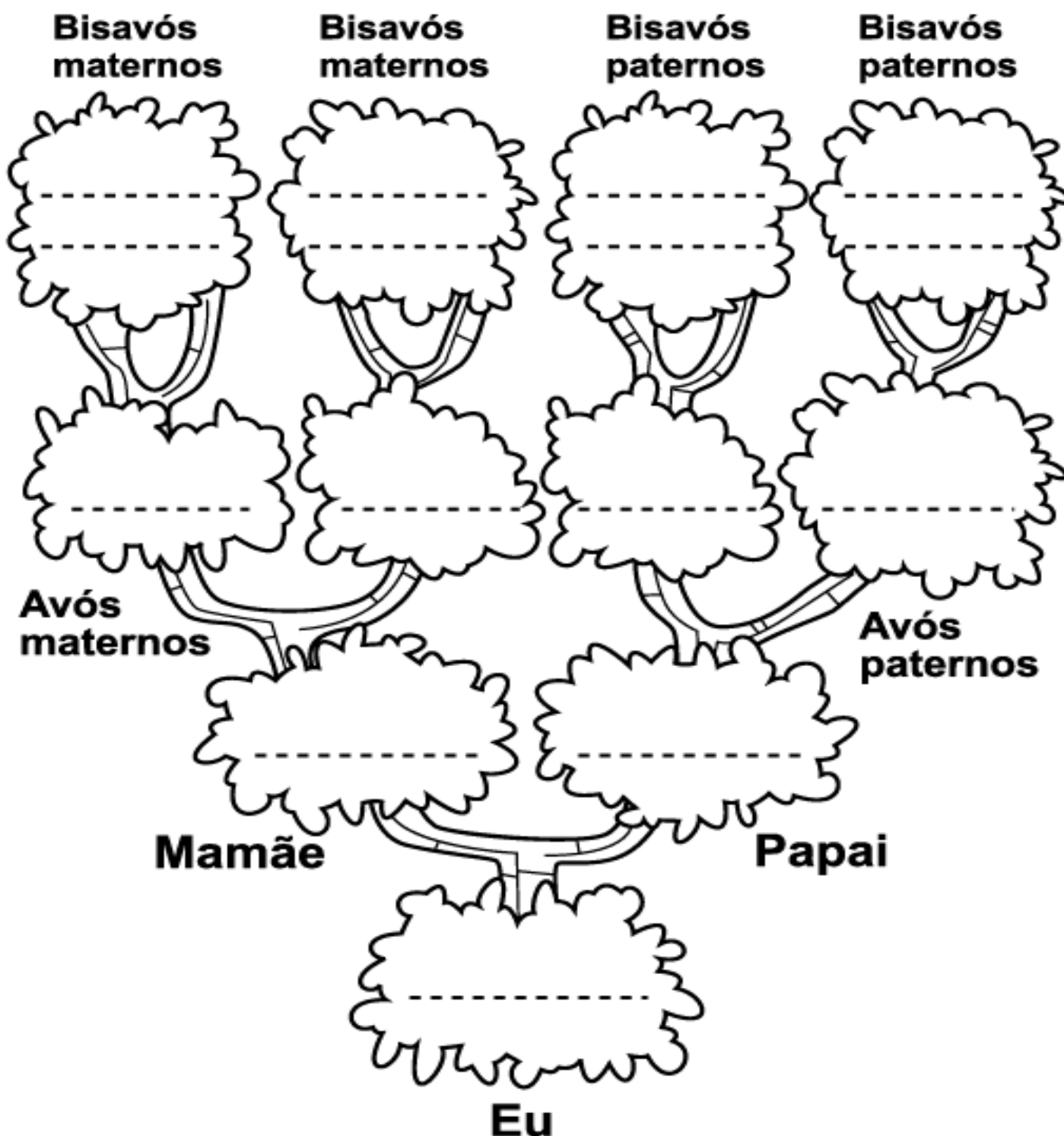
É UM HISTÓRICO DE UMA PARTE DOS ANCESTRAIS DE UMA PESSOA OU FAMÍLIA. TRATA-SE DE UMA REPRESENTAÇÃO GRÁFICA QUE SERVE PARA MOSTRAR AS LIGAÇÕES FAMILIARES ENTRE OS INDIVÍDUOS, TRAZENDO SEUS NOMES, E ALGUMAS VEZES DATAS E LOCAIS DO NASCIMENTO.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- 1) VAMOS COMPLETAR A ÁRVORE GENEALÓGICA DA SUA FAMÍLIA?
✓ PESQUISE COM A MAMÃE E COM O PAPAÍ O NOME DE SEUS AVÓS E BISAVÓS,
PARA MONTAR SUA ÁRVORE GENEALÓGICA E REGISTRAR AS PESSOAS DE
SUA FAMÍLIA:

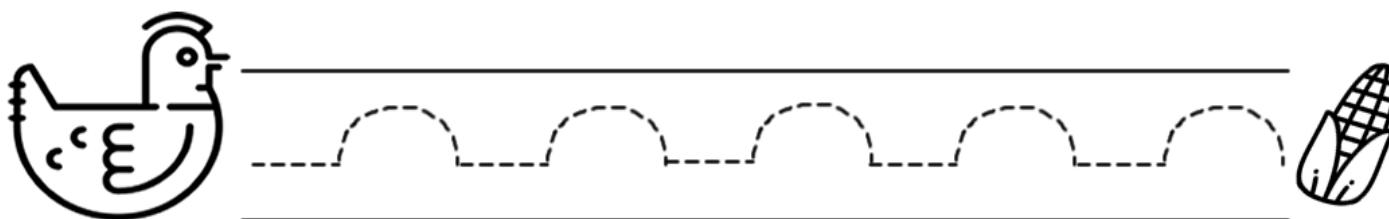
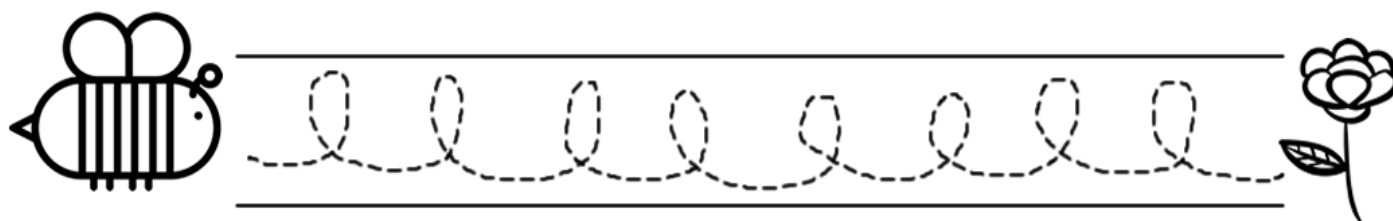
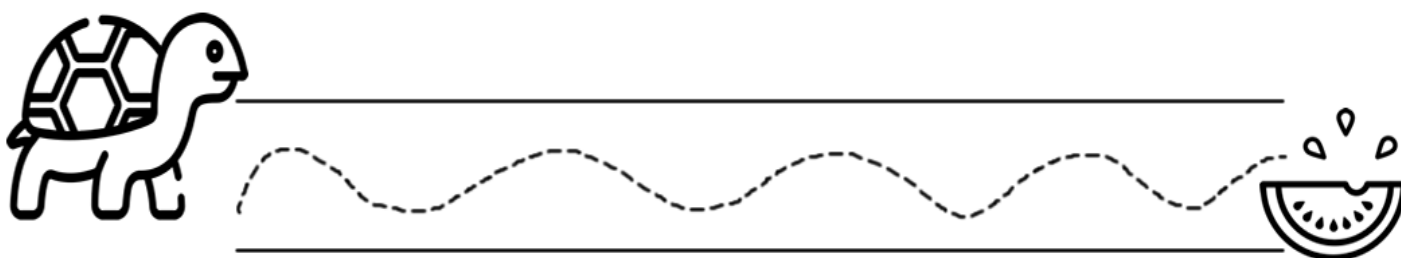
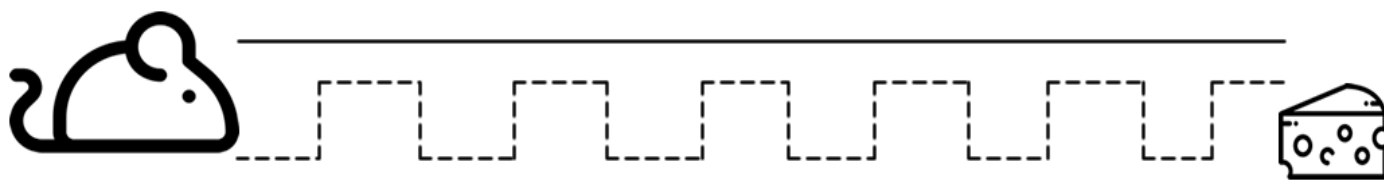
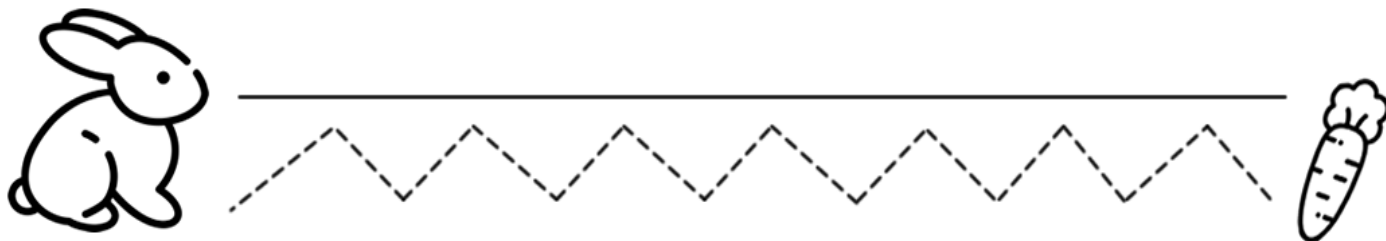
ÁRVORE GENEALÓGICA





ANEXO

1- LEVE CADA ANIMAL AO SEU ALIMENTO, COBRINDO O CAMINHO.





PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO



ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 À 21 DE MAIO DE 2021

PROFESSORA: GREICÉ MATUTINO- ANGÉLICA VESPESTINO

ALUNO (A):TURMAS: 2º.....

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ TEATRO: RECONHECIMENTO DE FORMAS DISTINTAS DE MANIFESTAÇÕES DO TEATRO.CENÁRIO (RECRIAR O CENÁRIO DA CANTIGA) .➤ ELEMENTOS DA COMPOSIÇÃO: COMPOSIÇÃO BIDIMENSIONAL
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ RECONHECER E APRECIAR FORMAS DISTINTAS DE MANIFESTAÇÕES DO TEATRO PRESENTES EM DIFERENTES CONTEXTOS, APRENDENDO A VER E A OUVIR HISTÓRIAS DRAMATIZADAS E CULTIVANDO A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO FICCIONAL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none">❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS OU GIZ DE CERA.

12º ROTEIRO - ARTE.

❖ ATIVIDADE DA SEMANA: CONFECCÃO DE CENÁRIO



OLÁ GALERINHA! HOJE NÓS VAMOS REALIZAR A CRIAÇÃO DE UM CENÁRIO.

RELEMBRANDO: TEATRO: É UMA FORMA DE ARTE NA QUAL UM OU VÁRIOS ATORES APRESENTAM UMA DETERMINADA HISTÓRIA QUE DESPERTA NA PLATEIA SENTIMENTOS VARIADOS. DENTRE OS ELEMENTOS QUE CONSTITUEM A LINGUAGEM TEATRAL ESTÃO: PERSONAGEM, FIGURINO, MAQUIAGEM, CENÁRIO, SONOPLASTIA, ILUMINAÇÃO E OBJETOS DE CENA

CENÁRIO: O CENÁRIO É COMPOSTO PELOS OBJETOS E PELOS ELEMENTOS VISUAIS QUE IRÃO COMPOR A CENA. PRECISAMOS DIFERENCIAR O CENÁRIO DO ESPAÇO DA CENA, QUE PODE SER UM PALCO DE UM TEATRO, A RUA, UM BARCO OU UMA SALA DE AULA. O CENÁRIO É O QUE COLOCAMOS EM UM ESPAÇO DE CENA JÁ DEFINIDO E QUE IRÁ DIALOGAR COM O TRABALHO DOS ATORES PARA A CONSTRUÇÃO DA CENA.

ATIVIDADE:

VAMOS RELEMBRAR A HISTÓRIA FESTA NO CÉU. VOCÊ LEMBRA DA PERSONAGEM PRINCIPAL O SAPINHO? AQUELE QUE QUERIA PARTICIPAR DA FESTA, PORÉM NÃO FOI CONVIDADO.

E VOCÊ CONHECE ALGUMA MUSIQUINHA DE SAPO?

EU TENHO CERTEZA QUE ESSA VOCÊ CONHECE.

CANTIGA POPULAR: SAPO CURURU

SAPO CURURU
NA BEIRA DO RIO
QUANDO O SAPO CANTA, Ô MANINHA, É PORQUE TEM FRIO
A MULHER DO SAPO
DEVE ESTAR LÁ DENTRO
FAZENDO RENDINHA, Ô MANINHA, PARA O CASAMENTO

SAPO CURURU
NA BEIRA DO RIO
QUANDO O SAPO CANTA, Ô MANINHA, É PORQUE TEM FRIO
A MULHER DO SAPO
DEVE ESTAR LÁ DENTRO
FAZENDO RENDINHA, Ô MANINHA, PARA O CASAMENTO

SAPO CURURU
NA BEIRA DO RIO
QUANDO O SAPO CANTA, Ô MANINHA, É PORQUE TEM FRIO
A MULHER DO SAPO
DEVE ESTAR LÁ DENTRO
FAZENDO RENDINHA, Ô MANINHA, PARA O CASAMENTO...

LINK: <https://youtu.be/ZrxjmULA9Ug>

OUÇA E APRECIE O ÁUDIO/VÍDEO DE SUA PROFESSORA PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

AGORA VOCÊ VAI REPRESENTAR POR MEIO DE DESENHO O CÊNARIO ONDE ACONTECEU A HISTÓRIA, VOCÊ PODE FAZER A PARTE QUE ACONTECEU NA TERRA OU A PARTE QUE ACONTECEU NO CÉU, USE SUA IMAGINAÇÃO.

- EM SEGUIDA INSIRA PERSONAGEM (SAPO) NO CENÁRIO.

REPRESENTE AQUI SEU CENÁRIO POR MEIO DE DESENHO:



ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA

LEDA APARECIDA DE SOUZA

ALUNO(A): _____ TURMA: 2º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE MAIO DE 2021.

AÚDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA	<p>OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)!</p> <ul style="list-style-type: none"> • OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DE ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • REPERTÓRIO RELACIONADO AO VOCABULÁRIO QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA E ESTRUTURAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • RECONHECER COM O APOIO DA PROFESSORA O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA (FAMILY) E AS ESTRUTURAS (THIS IS MY... ESTE /ESTA É MEU/MINHA).
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • ASSISTA AO VÍDEO COM O TEMA FAMÍLIA EM INGLÊS • https://www.youtube.com/watch?v=NVEzzzia8Yo • ATIVIDADE DE COMPLETAR E PINTAR DE ACORDO COM AS IMAGENS E AS PALAVRAS OS MEMBROS DA FAMÍLIA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> • ESCREVA SEU NOME COMPLETO, A TURMA E A DATA. • LER E REALIZAR A ATIVIDADE NO PRÓPRIO ROTEIRO COM ESTOJO ESCOLAR CONTENDO: LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

LEIA O BANCO DE PALAVRAS PARA RESOLVER A ATIVIDADE:

THIS IS MY... -	ESTE/ESTA É MEU/MINHA
THIS IS MY MOTHER	ESTA É MINHA MÃE
THIS IS MY FATHER	ESTE É MEU PAI
THIS IS MY BROTHER	ESTE É MEU IRMÃO
THIS IS MY SISTER	ESTA É MINHA IRMÃ
THIS IS MY GRANDFATHER	ESTE É MEU VOVÔ
THIS IS MY GRANDMOTHER	ESTA É MINHA VOVÔ



NAME: _____ 2º ANO _____

DATE: MAY/_____/2021.

EXERCISE (EXERCÍCIO)

❖ COMPLETE AS SENTENÇAS USANDO AS PALAVRAS ABAIXO E PINTE COM CAPRICHOS:

GRANDFATHER

SISTER

GRANDMOTHER

BROTHER

MOTHER

FATHER



1

This is my _____.



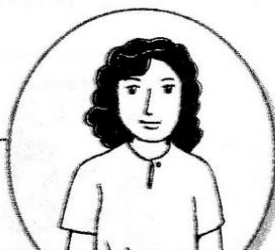
2

This is my _____.



3

This is my _____.



4

This is my _____.



5

This is my _____.



6

This is my _____.



This is me.

12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: MARIA VILMA / ANDREIA TORREZAN

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 a 21 DE MAIO DE 2021

ALUNO:(A) _____ TURMA: 2º ANO _____

✓ VÍDEO OU ÁUDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR:
OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO
REALIZAR A ATIVIDADE.

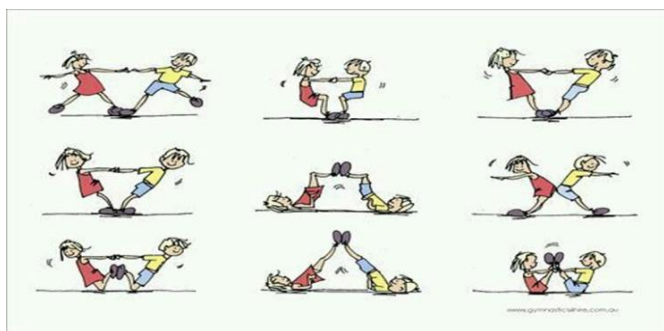
O QUE VAMOS APRENDER HOJE?

BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO
COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PLANEJAR E UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER DESAFIOS DE BRINCADEIRAS E
JOGOS POPULARES DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? PARA ESTUDAR ESTE CONTEÚDO,
SEGUIREMOS A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO.



1. ANTES DE COMEÇAR, SUGIRO
QUE ALONGUE, VOCÊ PODERÁ SEGUIR O
QUADRO AO LADO, PARA AQUECER 10
POLICHINELO.



2-FAZENDO SUA PETECA:

PEGUE UMA FOLHA DE JORNAL, REVISTA OU OUTRO TIPO DE
PAPEL, AMASSE BEM FAZENDO UMA BOLA, DEPOIS CUBRA
COM UMA FOLHA DUPLA DE JORNAL E AMARRE COM UMA
FITA OU BARBANTE. CASO QUEIRA, PODE COBRIR COM UMA
SACOLINHA PLÁSTICA, TECIDOS OU OUTRA FORMA QUE
JULGAR INTERESSANTE.

FORMAS DE JOGAR: PODE SER JOGADA INDIVIDUALMENTE,
EM CÍRCULO OU EM DUPLAS EM CAMPO POR REDE E NA
PAREDE. PARA JOGAR A PETECA A CRIANÇA DEVE SEGURAR
A PETECA COM UMA DAS MÃOS E GOLPEÁ-LA DEBAIXO PARA
CIMA COM A OUTRA MÃO.

INDIVIDUALMENTE: GOLPEAR A PETECA PARA CIMA, SEM
DEIXAR CAIR.





3-EM DUPLAS OU CIRCULO: GOLPEAR A PETECA LANÇANDO AOS COLEGAS DE JOGO.
EM CAMPO DIVIDIDO POR REDE: GOLPEAR A PETECA FAZENDO COM QUE ELA PASSE
POR CIMA DA REDE E CAIA NO CAMPO DO ADVERSÁRIO.



✓ LINK COMO FAZER SUA PETECA: <https://www.youtube.com/watch?v=DlwylF8oGaw&t=18s>

4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REGISTRE ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ PINTAR O QUADRADINHO
CORRESPONDENTE A CARETINHA QUE MELHOR REPRESENTA SEU DESEMPENHO NA
REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA BRINCAR COMIGO?			
BRINQUEI DE UM JEITO DIFERENTE DO QUE A PROFESSORA (O) SUGERIU?			
EU JÁ SABIA E CONHECIA ESTA BRINCADEIRA?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			

BOA AULA!!!

